



ŠKOLSKÝ PORIADOK

Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna
Kláštorná 2, Podolíneć

školský rok 2023/2024

Schválené na pedagogickej rade dňa 28. augusta 2023

Ing. Jozef Goč
riaditeľ školy

Čl. 1 Úvodné ustanovenia

1. septembra 2018 bola zriadená **Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Kláštorná 2, Podolíne**c, ktorej súčasťou je Špeciálna základná škola sv. Klementa Hofbauera internátna a Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna, Podolíne

Školský poriadok vydáva riaditeľ školy na základe § 153 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol maximálne efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a mimoškolskej činnosti. Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných ľudských práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, pedagogickým a ostatným zamestnancom školy.

Spojená škola sv. Klementa Hofbauera je katolícka škola, a preto sa od jej žiakov očakáva správanie podľa morálnych zásad katolíckej cirkvi, a to ako v škole počas vyučovania, tak aj na pracoviskách odborného výcviku, na školských akciách a tiež aj na verejnosti v mimoškolskom čase.

Čl. 2 Organizácia vyučovania

2. 1 Organizácia vyučovacieho dňa

Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický zamestnanec.

Dĺžka a náplň pracovného času:

Vyučovacia hodina	Začiatok hodiny	Koniec hodiny	Prestávky
1.	07,30	08,15	5 minút
2.	08,20	09,05	20 minút
3.	09,25	10,10	5 minút
4.	10,15	11,00	5 minút
5.	11,05	11,50	5 minút
6.	11,55	12,35	35 minút
7.	13,10	13,55	koniec vyučovania

07,15 – 07,30	príchod žiakov do školy, začiatok vyučovania
07,30 – 12,35	vyučovanie podľa rozvrhu (ŠZŠ)
11,00 – 13,10	obed v školskej jedálni
13,10 – 13,55	vyučovanie podľa rozvrhu (OU)
11,30 – 15,00	záujmová činnosť pre prihlásené deti

Odborný výcvik má vlastný pracovný režim, záleží od odboru (salón, odborná učebňa, dielne), každý žiak bude s pracovným režimom odborného výcviku oboznámený v prvý vyučovací deň odborného výcviku.

2.2 Organizácia vyučovania

1. Budova školy sa ráno **otvára o 7,15 hod.**
2. Žiak prichádza do školy najneskôr 10 minút pred vyučovaním, v ojedinelých prípadoch i neskoršie. Po príchode už nesmie opustiť areál školy.
3. Žiak je povinný dodržiavať rozvrh vyučovacích hodín aj prestávok.
4. V šatni je žiak povinný prezúť sa do prezuviek, ktoré vyhovujú zdravotným aj hygienickým požiadavkám.
5. **Vyučovanie sa začína zvončením o 7,30 hod.**
6. Počas vyučovania, ktorého obsah je určený rozvrhom hodín, nesmie žiak opustiť areál školy. V nevyhnutnom prípade len so súhlasom triedneho učiteľa.
7. V jeden vyučovací deň žiak môže mať najviac 5 vyučovacích hodín (1.-4. ročník) a 6 vyučovacích hodín (5.-9.ročník). Po skončení vyučovania sa v priestoroch školy môže zdržiavať iba s pedagogickým dozorom (krúžky, doučovanie a iné akcie).
8. Vyučovanie je organizované v učebniach, odborných učebniach, telocvični, športovom areáli školy. Na hodinách pracovného vyučovania a telesnej výchovy žiak používa oblečenie a obuv, resp. cvičebný úbor.
9. Na chodbe školy zabezpečujú dozor pedagogickí zamestnanci podľa rozpisu. Zodpovedajú za poriadok, kontrolujú prezúvanie žiakov. Návštevy žiakov počas vyučovacích hodín nie sú dovolené (okrem mimoriadnej situácie).
10. Vyučovanie sa začína a končí modlitbou (podľa pokynov biskupského úradu).
11. Vyučovanie sa končí poslednou vyučovacou hodinou. Žiak je povinný svoje pracovné miesto upratať (papiere a odpadky hodiť do koša, stoličku uložiť na lavicu), za zošity a učebnice v lavici škola nezodpovedá. V budove školy po vyučovaní sa môžu žiaci zdržiavať iba s pedagogickým dozorom.

2.3 Organizácia činnosti v Školskom internáte (ŠI)

1. ŠI je v prevádzke spravidla celý školský rok, okrem prázdnin, dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov.
2. ŠI sa riadi režimom: príchod do internátu v pondelok, odchod domov v piatok.
3. Prípadné zmeny v dochádzke a spôsobe odchodu oznamuje rodič písomne, prípadne telefonicky.
4. Žiaka možno v priebehu školského roka prihlásiť a odhlásiť zo ŠI vždy pred ukončením mesiaca.

Čl. 3 Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov v škole a v školskom zariadení

3.1 Každý žiak spojenej školy má právo

1. na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a psychickému násiliu a proti šikanovaniu,
2. na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní (na začiatku roka oboznámení a preškolení triednym učiteľom so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia, ktoré potvrdí podpisom),
3. na dodržiavanie základných psychohygienických zásad (počet prestávok a ich dĺžka, dĺžka vyučovania v jednom celku a pod.),
4. na kvalitný výchovno-vyučovací proces pri dodržiavaní základných pedagogických dokumentov a príslušných právnych noriem, na vzdelanie zamerané na vývoj osobnosti,

rozvoj talentu, rozumových a fyzických schopností s rešpektovaním individuality jednotlivca,

5. v duchu humanity a tolerancie vysloviť slušným spôsobom svoj názor a za tento názor nesmie byť nijako postihovaný,
6. na kladenie otázok vyučujúcemu a žiadať odpoveď k téme, ktorá sa preberá na hodine,
7. na objektívne skúšanie a hodnotenie, poznať kritériá hodnotenia, klasifikácie vedomostí a zručností vo všetkých predmetoch, ako aj o celkovej klasifikácii,
8. na bezprostredné oznámenie známky z ústnej odpovede, na zdôvodnenie klasifikácie a chýb v písomných prácach a testoch v lehote 10 pracovných dní, pričom má právo do nich nahliadnuť,
9. požiadať o komisionálne preskúšanie, ak pochybuje o správnosti klasifikácie (do troch dní) na konci 1. a 2. polroka (za neplnoletého žiaka žiada jeho zákonný zástupca);
10. zapojiť sa do niektorej z foriem záujmovej činnosti, po výbere má povinnosť ich navštevovať,
11. bezplatne využívať priestory školy na mimoškolskú činnosť /ihriská, telocvičňa, učebňa informatiky, za prítomnosti pedagogického dozoru,
12. obrátiť sa na triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vychovávateľa a následne na riaditeľa školy, ak sa domnieva, že došlo k porušeniu jeho práv,
13. predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie práce vo svojej triede, prípadne v škole svojmu triednemu učiteľovi, vychovávateľovi, vedeniu školy,
14. byť informovaný o službách centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, o úlohe výchovného poradcu, koordinátora prevencie, ako aj o činnosti ďalších poradných orgánov školy

Podľa zákona má žiak právo v škole na ochranu osobných údajov pred ich neoprávneným šírením alebo zneužívaním. Získavanie informácií o týraní alebo ohrození žiaka sa nepovažuje za neoprávnené zasahovanie do súkromia.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo byť hodnotení a klasifikovaní so zohľadnením stupňa ich postihnutia. Žiakovi nemožno znížiť známku zo správania a ani iného vyučovacieho predmetu, pokiaľ sú rušivé a neadekvátne prejavy jeho správania v škole, prípadne nedostatočné učebné výsledky, dôsledkom zdravotného postihnutia.

3.2 K povinnostiam žiaka patrí

1. osvojovať si vedomosti a zručnosti a získať návyky poskytované školou,
1. osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie, rasovej znášanlivosti, tolerancie a správať sa podľa nich, prechádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických zamestnancov školy,
2. chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, dbať na slušné správanie a na kultúru vyjadrovania,
3. byť v škole vhodne a čisto oblečený a upravený, prezutý počas vyučovania do prezúvok, ktoré nemajú čiernu farbiacu podrážku,
4. šetriť školské zariadenia, chrániť ich pred poškodením, šetriť elektrickú energiu, svetlo, vodu a hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami,
5. dodržiavať vyučovací čas, rozvrh prestávok a plniť ďalšie pokyny obsiahnuté vo vnútornom poriadku, ako aj pokyny pedagogického dozoru,
6. podieľať sa na ochrane a tvorbe životného prostredia v objektoch školy,

7. predložiť potvrdenie o neprítomnosti na vyučovaní,
8. v prípade úrazu alebo náhleho ohrozenia žiak **ihneď informuje** vyučujúceho, dozor konajúceho učiteľa alebo najbližšiu dospelú osobu.

3.3 Žiakovi nie je dovolené

1. šikanovať žiakov, vydierať, okrádať a ubližovať im,
2. fajčiť v priestoroch školy, taktiež pri činnostiach organizovaných školou mimo priestorov školy,
3. prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou predmety ohrozujúce bezpečnosť a zdravie spolužiakov alebo zamestnancov školy, prinášať a používať alkohol, drogy, zbrane, nože a iné zdraviu škodlivé látky,
4. prinášať predmety a propagačný materiál narušajúci demokratickú a mravnú výchovu mládeže,
5. hrať hazardné hry, prinášať väčšie sumy peňazí, zlato, šperky a všetko, čo by narušalo pozornosť spolužiakov,
6. manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy,
7. znečisťovať steny, ničiť zariadenia učební a sociálnych zariadení. Škody na inventári a zariadení spôsobené úmyselne alebo z nedbalosti odstráni žiak alebo jeho rodičia, prípadne uhradí škodu. Ak sa nezistí vinník, škodu nahradí kolektív triedy.
8. mať mobil počas vyučovania zapnutý,
9. manipulovať s oknami, žalúziami, vypínačmi, audiovizuálnymi prístrojmi, počítačmi, telocvičným náradím, vykurovacími telesami a pod. (iba so súhlasom vyučujúceho).

3.4 Zákonný zástupca žiaka má právo

1. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom.
2. Byť informovaný o výchovno-vyučovacích výsledkoch svojho dieťaťa.
3. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
4. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

3.5 Zákonný zástupca žiaka je povinný

1. Vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.
2. Dodržiavať podmienky určené školským poriadkom.
3. Informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, o zdravotných problémoch.
4. Nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.
5. Doložiť dôvody neprítomnosti dieťaťa na vyučovaní a súlade so školským poriadkom.

Čl. 4 Prevádzka a vnútorný režim školy a školského zariadenia

1. Na začiatku vyučovania musí byť každý žiak na svojom mieste, pripraviť si pred začiatkom vyučovacej hodiny potrebné pomôcky a pokojne očakávať príchod vyučujúceho. Ak sa vyučujúci v priebehu 10 min. nedostaví na vyučovanie, oznámi to týždenník na sekretariáte školy.

2. Počas vyučovania žiaci nesmú používať **mobilný telefón**. Telefón musí byť vypnutý. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho. Pri porušení tohto zákazu je dôvodom na odobratie telefónu a odovzdanie riaditeľovi školy.

1 prípad pristihnutia	napomenutie TU
2 prípady	pokarhanie riaditeľom školy
3 a viac	predvolanie rodičov do školy
3. Žiak vstupuje do odborných učebni a telocvične len v prítomnosti vyučujúceho a dodržiava vnútorný prevádzkový poriadok týchto učebni.
4. Žiak sa správa disciplinovane počas prestávok. Správa sa pokojne, umožní spolužiakom nerušene sa pripravovať na nasledujúcu hodinu. Nevyrušuje hlučným a vyzývavým správaním, nebije sa, nebehá po triede ani po chodbe, neničí školské zariadenie, nevyhadzuje odpadky a nevykláňa sa z okien. Žiaci sa počas malých prestávok zdržiavajú v triede s výnimkou nutných hygienických potrieb.
5. V čase malých prestávok sú žiaci v triedach, pripravujú sa na ďalšiu vyučovaciu hodinu. Cez veľkú prestávku (po 2. vyučovacej hodine) sa žiaci zdržujú na chodbe. Žiak môže počas prestávky opustiť poschodie, na ktorom sa nachádza jeho trieda len v nevyhnutnom prípade s povolením triedneho učiteľa.
6. Žiaci sa zbytočne nezdržiavajú na toaletách, nehádzu smeti a odpadky do záchodových mís, pisoárov a umývadiel, neznečisťujú podlahu.
7. Ak má žiak vyučovanie v odbornej učebni, pripraví si potrebné pomôcky a disciplinovane čaká na príchod učiteľa. Pod dozorom učiteľa odchádza do odbornej učebni.
8. V odborných učebniach, na športoviskách sa žiak zdržiava len v prítomnosti vyučujúceho.
9. V odborných učebniach, na športoviskách je žiak povinný dodržiavať bezpečnostné predpisy, je zakázané svojvoľne manipulovať s rozvodovými a plynovými uzávermi, elektrickými zariadeniami a chemikáliami.
10. Po skončení vyučovania žiaci vyložia stoličky a disciplinovane opustia triedu v sprievode učiteľa.
11. Žiaci chodia na športoviská a späť len pod vedením svojich učiteľov.
12. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní, resp. školskom podujatí, oznámi vopred dôvod neprítomnosti triednemu učiteľovi. **Uvoľniť žiaka z jednej vyučovacej hodiny môže vyučujúci. Uvoľniť na viac hodín, najviac však na jeden deň môže triedny učiteľ.** Na obdobie **dlhšie ako dva dni** môže uvoľniť **riaditeľ školy** na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka.
13. Neprítomnosť dieťaťa alebo neploletého žiaka ospravedlňuje škola na základe žiadosti jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, neprítomnosť ospravedlňuje zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia; ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako päť po sebe nasledujúcich vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára. V čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu môže zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia ospravedlniť neprítomnosť z dôvodu ochorenia bez lekárskeho potvrdenia aj v trvaní viac dní ako podľa druhej vety alebo tretej vety; počet dní určí ministerstvo školstva. (*Podľa § 144 odsek 10 školského zákona v znení účinnom od 1.9.2023*).
14. Ploletý žiak sa ospravedlňuje sám.
15. Ak je žiak v čase vyučovania na školskej akcii, prípadne reprezentuje školu, vymeškané hodiny sa do triednej knihy zapíšu ako **školská akcia (ŠA)** a do celkového počtu vymeškaných hodín triedny učiteľ tieto hodiny nezapočítava.

16. Pri vymeškaní viac ako **100** vyučovacích hodín za štvrtrok, upozorní triedny učiteľ na túto skutočnosť vedenie školy. Riaditeľ školy posúdi, či je potrebné nariadiť komisionálne skúšky zo všetkých predmetov v celom rozsahu učiva alebo v rozsahu, ktorý určí vyučujúci. Komisionálne skúšky budú uskutočnené až po skončení klasifikačného obdobia.
17. Ak sa žiak nezúčastní na vyučovaní, jeho zákonný zástupca je povinný bezodkladne oznámiť dôvod neprítomnosti triednemu učiteľovi alebo na sekretariát, osobne alebo telefonicky. Ak žiak nepredloží ospravedlnenie **do troch dní** po nástupe do školy, považuje sa jeho neúčast' na vyučovaní za neospravedlnenú.
18. Riaditeľ školy môže čiastočne alebo úplne oslobodiť žiaka od vyučovania telesnej výchovy na základe vyjadrenia lekára.
19. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy (karanténa), mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky dopr. prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiacich.
20. Neskorý príchod na vyučovanie žiak ospravedlňuje v triede u príslušného vyučujúceho. Opakované neskoré príchody (3x za štvrtrok) budú dôvodom na prijatie opatrení vo výchove zo strany školy. Neskorý príchod spôsobený technickými alebo poveternostnými podmienkami, žiak dokladuje ospravedlnením zákonného zástupcu.

21. Za neospravedlnené hodiny môže byť žiak postihovaný opatreniami vo výchove (ŠZŠ):	
za 1-2 neospravedlnené hodiny	napomenutie TU
za 3-4 neospravedlnené hodiny	pokarhanie TU so zápisom do TV
za 5-7 neospravedlnených hodín	pokarhanie riaditeľom so zápisom do TV
za 8-19 neospravedlnených hodín	2. stupeň so správania
nad 20 neospravedlnených hodín	3. stupeň so správania
nad 15 neospravedlnených hodín	triedny učiteľ nahlási neospravedlnenú neúčast' na vyučovaní mestskému úradu a ÚPSVaR

22. Neospravedlnená neprítomnosť žiaka na vyučovaní je hrubým porušením školského poriadku. Je dôvodom na výchovné opatrenia (OU):	
▪ za 1-5 neospravedlnených hodín	napomenutie triedneho učiteľa
▪ za 6-10 neospravedlnených hodín	pokarhanie triedneho učiteľa
▪ za 11-15 neospravedlnených hodín	pokarhanie riaditeľom školy
▪ za 16-21 neospravedlnených hodín	2. stupeň so správania
▪ za 22-35 neospravedlnených hodín	3. stupeň so správania
▪ nad 36 neospravedlnených hodín	4. st. zo správania a podmienené vylúčenie
▪ nad 15 neospravedlnených hodín	TU nahlási neospravedlnenú neúčast' rodičovi, mestskému úradu a ÚPSVaR

23. Súvislá neprítomnosť tehotnej žiačky na vyučovaní sa považuje za práceneschopnosť a preukazuje sa tehotenskou knižkou. Žiačkam, u ktorých charakter odborného výcviku neumožňuje z hľadiska bezpečnosti tento vykonávať a činnosti sú tehotným ženám a matkám po pôrode zakázané, nebude možné v jeho výkone pokračovať a v súčinnosti s vedením školy budú hľadané riešenia, ktoré umožnia v budúcnosti žiačke ukončiť štúdium. Rovnako sa postupuje pri dlhodobej neprítomnosti žiakov zo zdravotných alebo iných zreteľa hodných závažných dôvodov.

Čl. 5 Náplň práce týždenníkov

1. Pripraviť pred vyučovaním pomôcky.
2. Hlásiť neprítomnosť žiakov na začiatku každej vyučovacej hodiny.
3. Hlásiť na vedení školy, ak do 10 minút po zvonení nepríde učiteľ na vyučovaciu hodinu.
4. Prinášať a odnášať učebné pomôcky podľa pokynov vyučujúcich.
5. Staráť sa o čistotu tabule a dohliadať na poriadok v triede po skončení každej vyučovacej hodiny.
6. Hlásiť triednemu učiteľovi poškodenie inventára triedy.
7. V súčinnosti s vyučujúcim postarať sa o vetranie triedy.
8. Dozrieť na to, aby po poslednej vyučovacej hodine učebňa zostala v primeranom poriadku, (utretá tabuľa, pozbierané papiere, stoličky vyložené na laviciach, zatvorené vodovodné kohútiky a okná, zhasnuté svetlá).

Čl. 6 Bezpečnosť a ochrana zdravia žiakov

1. Žiak sa k svojim spolužiakom správa tolerantne a priateľsky, nevyjadruje sa hrubo, chráni svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
2. Žiak udržiava svoje miesto v čistote a poriadku, šetrne zaobchádza so školským majetkom a učebnými pomôckami, nosí do školy učebnice a školské potreby podľa rozvrhu hodín a pokynov pedagogických zamestnancov.
3. V súlade s pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia je žiakom zakázané prinášať alebo používať v škole alkoholické nápoje a iné omamné prostriedky. Je zakázané fajčiť v celom areáli školy.
4. Žiaci nesmú nosiť do školy nože, zbrane a iné nebezpečné prostriedky, ktorými by mohli ohroziť zdravie žiakov a zamestnancov.
5. Počas výletov, exkurzií a vychádzok sa žiaci riadia pokynmi učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov, dodržiavajú miesto a termín sústredujú a dodržiavajú pravidlá bezpečnosti a správania počas školskej akcie.
6. V prípade zdravotných ťažkostí (bolesť hlavy, zubov, nevoľnosť...) počas vyučovania – žiak bude uvoľnený, pričom zodpovednosť za žiaka preberá zákonný zástupca.
7. Za bezpečnosť žiaka na vyučovaní v triede zodpovedá vyučujúci.
8. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie iných žiakov alebo narušuje výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu (zdravotnú pomoc alebo Policajný zbor).
9. Po príchode do školy je žiak povinný sa prezúť. Topánky si odkladá do skrinky. Za stratu topánok uložených mimo skrinky škola nezodpovedá!
10. Žiak by nemal nosiť do školy a odkladať v šatni cenné veci a väčšie sumy peňazí. Za ich stratu škola neručí.
11. Na začiatku každého školského roku žiaci OU zaplatia poplatok študentský fond vo výške 5€ na žiaka. Tento poplatok triedny učiteľ odovzdá na ekonomickom úseku.
12. Na začiatku prvého ročníka každý žiak zaplatí zálohu za skrinku na prezuvky v hodnote 5€ na žiaka. Táto záloha mu bude pri ukončení štúdiá vrátená. Ak žiak počas školského roka stratí kľúče od skrinky, musí si nové zabezpečiť na vlastné náklady.
13. Veľkú prestávku v čase od 12:35 do 13:10 by mali žiaci využiť na obed. V tomto čase sa žiaci môžu stravovať v školskej jedálni.

14. Bezdôvodný odchod do mesta je **zakázaný**. Ak žiak odíde do mesta bez dovolenia a navštívi miestne pohostinstvá bude sa to klasifikovať ako mimoriadne **hrubé porušenie vnútorného poriadku školy**.
15. Ak neplnoletý žiak školy bude počas vyučovania, resp. akcií organizovaných školou pod vplyvom alkoholu, resp. iných omamných látok bude škola postupovať podľa platnej legislatívy (§58 - 245/2008 (školský zákon), chápe sa to ako **mimoriadne hrubé porušenie vnútorného poriadku školy**.
16. Na hodiny telesnej výchovy si žiak nosí úbor a prezuvky. Nedonesenie si úboru bude posudzované ako nepripravenosť na vyučovanie, žiak sa nemôže hodiny zúčastniť. Hodina bude vykazovaná ako absencia.
17. Na hodiny telesnej výchovy do telocvične žiaci odchádzajú organizovane naraz celá skupina, rovnako sa z telesnej výchovy aj prichádza. S pedagogickým dozorom. Je potrebné venovať zvýšenú pozornosť pri presune.
18. Pri poškodení, prípadne strate športového náradia alebo inej učebnej pomôcky, bude mieru zavinenia posudzovať škodová komisia, ktorá dá návrh na opatrenia.
19. Počas vyučovania žiak rešpektuje a plní pokyny ktoréhokolvek vyučujúceho, správa sa slušne a zdvorilo, s prípadnými problémami sa obracia na svojho triedneho učiteľa.
20. Ak sa žiak stravuje v školskej jedálni je povinný správať sa slušne a zdvorilo.
21. **Je prísny zákaz fajčiť v celom areáli školy a na autobusovej zastávke oproti odbornému učilištiu. Porušenie tohto zákazu sa prísne trestá.**
22. Nedodržanie niektorého bodu školského poriadku školy je dôvodom pre výchovné opatrenia v súlade s klasifikačným poriadkom (napomenutie, pokarhanie, zníženie známky zo správania, podmienené vylúčenie, alebo vylúčenie zo štúdia).

Čl. 7 Stravovanie v školskej jedálni

1. Za obеды sa neplatí. Žiaci sa stravujú po ukončení vyučovacieho procesu.
2. Na správanie žiakov v školskej jedálni dohliadajú učitelia a zamestnanci školskej jedálne podľa rozpisu.
3. V prípade nevhodného správania sa žiaka v jedálni môže byť tento zo školského stravovania vylúčený.

Čl. 8 Klasifikácia žiakov ŠZŠ

Klasifikácia a hodnotenie žiakov prebieha v zmysle Zákona č. 254/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – výborný
- 2 – chválitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatočný
- 5 – nedostatočný

Stupeň 1 (výborný) - Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov určených obsahom vzdelávania, a vo vzťahu medzi nimi nepodstatné medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje niekedy drobné nepresnosti, chyby vie s učiteľovou pomocou korigovať. Osvojené poznatky a zručnosti

aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh niekedy s menšími chybami. Uplatňuje poznatky a hodnotí javy a zákonitosti podľa podnetov učiteľa. Jeho myslenie je v celku správne, ale pomalšie. Ústny a písomný prejav je pomerne správny a výstižný, grafický prejav je úhľadný a estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je občas narušená nedostatkami. Žiak je schopný pracovať po predchádzajúcom návode učiteľa.

Stupeň 2 (chválitebný) - Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov určených obsahom vzdelávania, a vo vzťahoch medzi nimi ojedinelé podstatnejšie medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje nepresnosti, ktoré dokáže s pomocou učiteľa korigovať. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh s menšími chybami. Pri využívaní poznatkov na výklad a hodnotenie javov je menej samostatný a potrebuje vedenie učiteľa. Jeho myslenie vykazuje drobné nepresnosti. Ústny a písomný prejav má zvyčajne nedostatky v správnosti a presnosti, grafický prejav je menej estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená nedostatkami. Žiak je po predchádzajúcom návode učiteľa schopný s menšími ťažkosťami samostatne pracovať.

Stupeň 3 (dobrý) - Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov určených obsahom vzdelávania, a vo vzťahoch medzi nimi závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje často nepresnosti. Na výklad a hodnotenie javov dokáže svoje vedomosti uplatniť obmedzene a len s pomocou učiteľa. Niekedy prejavuje aj väčšie nedostatky v myslení. Ústny aj písomný prejav žiaka je slabý, grafický prejav je často menej estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená značnými nedostatkami. Žiak je schopný samostatne pracovať pod občasným dohľadom učiteľa.

Stupeň 4 (dostatočný) - Žiak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov určených v obsahu vzdelávania, a vo vzťahoch medzi nimi mnoho závažných nedostatkov. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje mnoho značných nepresností. Na výklad a hodnotenie javov dokáže svoje vedomosti uplatniť veľmi obmedzene a len za stálej pomoci učiteľa. Má často väčšie nedostatky v myslení. Ústny aj písomný prejav žiaka je veľmi slabý, grafický prejav nie je estetický. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená veľkými nedostatkami. Žiak je schopný pracovať iba pod trvalým dohľadom učiteľa.

Stupeň 5 (nedostatočný) - Žiak si učivo určené v obsahu vzdelávania neosvojil. Trvalo má veľmi podstatné nedostatky vo vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností. Medzerovité a nepresné osvojenie vedomostí a zručností žiaka nestačí na riešenie teoretických a praktických úloh. Pri výklade a hodnotení javov nedokáže uplatniť svoje vedomosti ani za pomoci učiteľa. Trvalo má výrazné nedostatky v myslení. Jeho ústny a písomný prejav je celkom nevyhovujúci. Aj grafický prejav je na veľmi nízkej úrovni. Žiak nie je schopný uspokojivo pracovať ani pod trvalým dohľadom učiteľa.

Klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade. Pri hodnotení a klasifikácii správania žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich s vyučovaním. Pri klasifikácii sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.

Správanie žiaka sa klasifikuje sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – výborný
- 2 – chválitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatočný

Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažných previnení.

Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniam školského poriadku.

Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.

Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerné narúša činnosť žiackeho kolektívu.

Čl. 9 Hodnotenie a klasifikácia žiakov a opatrenia vo výchove žiakov OU

Hodnotenie žiakov odborného učilišťa prebieha v zmysle Zákona č. 254/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe metodického pokynu č. 33/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov odborných učilišť:

Klasifikácia v predmetoch všeobecného vzdelávania a odborných vyučovacích predmetov teoretického vzdelávania.

V odbornom učilišti sa výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka v primeranom rozsahu pre príslušný ročník klasifikujú podľa tejto stupnice:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov a pojmov a vo vzťahu medzi nimi nepodstatné medzery. Má zvládnuté špecifické ciele, predpísaný obsah učiva a učebné osnovy pre všeobecnovzdelávacie predmety a teoretické predmety odborného vzdelávania. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje niektoré drobné nepresnosti. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie s pomocou pedagogického zamestnanca korigovať. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, len niekedy s menšími chybami. Uplatňuje poznatky a hodnotí javy a zákonitosti podľa podnetov pedagogického

zamestnanca. Jeho reakcie sú vcelku správne, ale pomalšie. Ústny a písomný prejav je pomerne správny a výstižný. Kvalita výsledkov jeho činnosti je občas narušená nedostatkami. Žiak je schopný samostatne pracovať po predchádzajúcom návode pedagogického zamestnanca.

Stupňom 2 – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov a vo vzťahu medzi nimi ojedinelé medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje nepresnosti, ktoré dokáže s pomocou pedagogického zamestnanca korigovať. Osvojené poznatky a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh s menšími chybami. Pri využívaní poznatkov na výklad a hodnotenie javov je menej samostatný a potrebuje vedenie pedagogického zamestnanca. Jeho výsledky vykazujú drobné nepresnosti. Ústny a písomný prejav má zvyčajne nedostatky v správnosti a presnosti. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená nedostatkami. Žiak je po predchádzajúcom návode pedagogického zamestnanca schopný s menšími ťažkosťami pracovať samostatne.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov a vo vzťahoch medzi nimi závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje často nepresnosti. Na výklad a hodnotenie javov dokáže svoje vedomosti uplatniť obmedzene a len s pomocou pedagogického zamestnanca. Ústny a písomný prejav žiaka je slabý. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená značnými nedostatkami. Žiak je schopný samostatne pracovať pod občasným dohľadom pedagogického zamestnanca.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak má v presnosti a úplnosti požadovaných poznatkov, faktov, pojmov a vo vzťahoch medzi nimi mnoho závažných nedostatkov. Pri vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností prejavuje mnoho značných nepresností. Na výklad a hodnotenie javov dokáže svoje vedomosti uplatniť veľmi obmedzene a len za stálej pomoci pedagogického zamestnanca. Ústny aj písomný prejav žiaka je veľmi slabý. Kvalita výsledkov jeho činnosti je narušená veľkými nedostatkami. Žiak je schopný pracovať iba pod trvalým dohľadom pedagogického zamestnanca.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak si predpísané učivo neosvojil. Trvale má veľmi podstatné nedostatky vo vykonávaní požadovaných rozumových a motorických činností. Medzerovité a nepresné osvojenie vedomostí a zručností žiaka nestačí na riešenie teoretických a praktických úloh. Pri výklade a hodnotení javov nedokáže uplatniť svoje vedomosti ani za pomoci pedagogického zamestnanca. Jeho ústny a písomný prejav je celkom nevyhovujúci. Žiak nie je schopný uspokojivo pracovať ani pod trvalým dohľadom pedagogického zamestnanca.

Klasifikácia odborných vyučovacích predmetov praktického vyučovania

Odborné vzdelávanie v odbornom učilišti sa realizuje v teoretickom vzdelávaní a praktickej príprave. Praktická príprava má v odbornom učilišti dominantné postavenie vzhľadom na poslanie tejto školy. Praktické vyučovanie sa vykonáva hlavne formou odborného výcviku. Výchovo-vzdelávacie výsledky v odbornom výcviku v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia sa klasifikujú podľa tejto stupnice:

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak prejavuje kladný vzťah k práci a k praktickým činnostiam. Samostatne a niekedy tvorivo využíva získané teoretické poznatky v praktickej činnosti. Má zvládnuté špecifické ciele a ovláda predpísaný obsah učiva a učebné osnovy pre

praktickú prípravu. Pri praktických činnostiach samostatne uplatňuje získané vedomosti, zručnosti a návyky. Ovláda postupy a spôsoby práce, dopúšťa sa len menších chýb, výsledky jeho práce sú bez závažných nedostatkov. Účelne vykonáva vlastnú prácu, pracovisko udržuje v poriadku. Dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a aktívne sa stará o životné prostredie. Hospodárne využíva suroviny, materiál a energiu. Vzorne udržuje výrobné pomôcky, nástroje, náradie a meradlá. Aktívne sa snaží prekonať vyskytujúce sa prekážky a dokončiť prácu.

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak prejavuje kladný vzťah k práci a k praktickým činnostiam. Samostatne, ale s menšou istotou, využíva získané teoretické poznatky v praktickej činnosti. Praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch práce sa nevyskytujú podstatné chyby. Výsledky jeho práce majú drobné nedostatky. Účelne vykonáva vlastnú prácu, pracovisko udržiava v poriadku. Dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a stará sa o životné prostredie. Pri hospodárnom využívaní surovín, materiálu a energie sa dopúšťa malých chýb. Výrobné nástroje, pomôcky, náradie a meradlá obsluhuje s drobnými nedostatkami. Prekážky v práci prekonáva s občasnou pomocou. V práci dokáže vytrvať až do jej ukončenia.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak vzťah k práci a k pracovným činnostiam je prevažne kladný, s menšími výkyvmi. Za pomoci pedagogického zamestnanca uplatňuje získané teoretické poznatky v praktickej činnosti. V praktických činnostiach robí chyby a pri postupoch a spôsoboch práce občas potrebuje pomoc pedagogického zamestnanca. Výsledky práce majú nedostatky. Vlastnú prácu vykonáva menej účelne, pracovisko udržiava v poriadku. Dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a v malej miere prispieva k tvorbe a ochrane životného prostredia. Na podnety pedagóga je schopný hospodárne využívať suroviny, materiál a energiu. K údržbe výrobných prístrojov, náradia a meradiel sa musí častejšie podnecovať. Prekážky v práci prekonáva s častou pomocou pedagogického zamestnanca.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak pracuje bez záujmu a žiaduceho vzťahu k práci a k praktickým činnostiam. Získané teoretické poznatky dokáže využiť pri praktickej činnosti len so sústavnou pomocou pedagogického zamestnanca, pri častom opakovaní určitého druhu činnosti. V praktických činnostiach, zručnostiach a návykoch sa dopúšťa väčších chýb. Pri voľbe postupov a spôsobov práce potrebuje sústavnú pomoc pedagogického zamestnanca. Vo výsledkoch práce má závažné nedostatky. Prácu vykonáva za sústavnej pomoci pedagogického zamestnanca, menej dbá o poriadok na pracovisku a na dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o životné prostredie. V obsluhu a údržbe jednoduchých pracovných pomôcok, prístrojov a náradia, nástrojov a meradiel má vážne nedostatky. Prekážky v práci prekonáva len s pomocou pedagogického zamestnanca. Bez jeho sústavného povzbudzovania by prácu nedokončil. Porušuje zásady hospodárnosti využívania surovín, materiálu a energie.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak neprejavuje o prácu záujem, jeho vzťah k nej a k pracovným činnostiam nie je na potrebnej úrovni. Ani s pomocou pedagogického zamestnanca nedokáže uplatniť získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti. V praktických činnostiach, zručnostiach a návykoch má neakceptovateľné nedostatky. Pracovný postup nezvládne ani s pomocou pedagogického zamestnanca. Jeho práce sú nedokončené, neúplné, nepresné, výsledky nedosahujú predpísané ukazovatele. Porušuje zásady hospodárnosti využívania surovín, materiálu a energie. V obsluhu a údržbe jednoduchých

pracovných pomôcok, prístrojov a náradia, nástrojov a meradiel má závažné nedostatky. Prekážky v práci neprekonáva ani s pomocou pedagogického zamestnanca.

Klasifikácia správania

Klasifikáciu správania žiaka navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s príslušnými pedagogickými zamestnancami a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade.

Klasifikácia správania žiaka sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka.

Správanie sa klasifikuje podľa týchto kritérií:

- a) ako žiak dodržiava pravidlá správania,
- b) ako plní ustanovenia školského poriadku, vnútorného poriadku školy a internátu,
- c) ako plní pokyny vyučujúcich a vedenia školy,
- d) ako dodržiava mravné zásady a pravidlá spolunažívania v škole a na verejnosti,
- e) ako sa správa v kolektíve.

Pri klasifikácii správania žiaka sa v jednotlivých prípadoch prihliada k psychickému a zdravotnému stavu žiaka, k osobitostiam mentálneho postihnutia, k prognóze jeho vývinu.

Správanie žiakov sa klasifikuje podľa tejto stupnice:

Stupňom 1 – veľmi dobré sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a internátu a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom. Ojedinele sa môže dopustiť menej závažného priestupku.

Stupňom 2 – uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku, alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniu školského poriadku. Žiak je však prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Stupňom 3 – menej uspokojivé sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči školskému poriadku a voči ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb.

Stupňom 4 – neuspokojivé sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerne narúša činnosť žiackeho kolektívu.

Čl.10 Opatrenia pre prípad mimoriadnych udalostí a havárií

1. V prípade nebezpečenstva musia zamestnanci i žiaci rýchlo a čo najbezpečnejšie opustiť priestory budov. Únikové cesty a núdzové východy vedú čo najkratšou cestou na voľné priestranstvo alebo do bezpečnostného priestoru.
2. Určené únikové cesty a núdzové východy sú označené značkami, trvalo a zreteľne čitateľné. V budovách sú označené požiaro-evakuačné plány, únikové cesty a je stanovená protipožiarna hliadka.
3. Zamestnanci školy sú v tejto oblasti pravidelne školení.
4. Škola má zabezpečený dostatok hasiacich prístrojov v zmysle platnej legislatívy. Hasiace prístroje sú na určených miestach. Zamestnanci školy sú zodpovední za dodržiavanie predpisov.
5. Mimoriadne udalosti a havárie je nutné neodkladne hlásiť vedeniu školy.
6. Zoznam najdôležitejších inštitúcií, vrátane telefónnych čísel tiesňových volaní v prípade mimoriadnych situácií sa nachádza v priestoroch zborovni a internátu.

Rýchla lekárska služba	155
Tiesňová linka prvej pomoci	112
Polícia	158
Hasičský a záchranný zbor	150

Čl.11 Záverečné ustanovenia

Školský poriadok je zverejnený na internetovej stránke školy. Dodržiavanie školského poriadku je záväzná pre všetkých zamestnancov, žiakov školy a zákonných zástupcov žiakov.

Nadobudnutím platnosti tohto školského poriadku strácajú platnosť všetky doterajšie.

Školský poriadok bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou dňa 31. augusta 2023.

Tento školský poriadok nadobúda platnosť 01. septembra 2023.

Ing. Jozef Goč
riaditeľ školy