



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneec

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

Plán práce na školský rok 2020/2021

Podolíneec
2020



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneec

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

Základné identifikačné údaje

Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna bola zriadená na základe vydania zriaďovacej listiny Rímskokatolíckou cirkvou Biskupstvo Spišské Podhradie na základe ustanovenia §22 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších zmien a doplnkov **1. septembra 2018** s organizačnými zložkami:

- a) Špeciálna základná škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Kláštorná 2, Podolíneec
- b) **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**, Kláštorná 2, Podolíneec

Názov školy	Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna, Kláštorná 2, Podolíneec
Adresa školy	Kláštorná 2. 065 03 Podolíneec
Telefón	+421 52/43 912 57
E-mail	jozef.goc@slnet.sk zastupcaOU@gmail.com
www stránka	www.sskhi.edupage.org .
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Spišské Podhradie

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Jozef Goč	052/43 912 57	jozef.goc@slnet.sk
OU administratíva	Mgr. Slavomíra Hančárová	052/43 912 57	zastupcaOU@gmail.com
ŠZŠ administratíva	Mgr. Anna Schützová	052/43 912 57	szsikh1@slnet.sk
Ekonomka	Stanislava Klučiariková	052/43 912 57	szsikh@slnet.sk
Vedúca jedálne	Marta Želonková	052/43 912 57	marta.elonkov@gmail.com

Prevádzkový zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Zuzana Pojedincová	Upratovačka
Anna Kaletová	Upratovačka
Martina Michnová	Kuchárka
Ľudmila Reľovská	pomocná vychovávateľka
Anna Derevjaníková	pomocná vychovávateľka



Spojenná škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíne

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

Rada školy

	Titul, priezvisko, meno
Predseda	Mgr. Nadežda Hlinková
pedagogickí zamestnanci	Bc. Jozef Derevjaník
	PaedDr. Galajdová Mária
ostatní zamestnanci	Klučiariková Stanislava
zástupcovia rodičov	Mgr. Žabková Ľubomíra
	Eva Mirgová
zástupca zriaďovateľa	páter Róbert Režný
Iní	Ing. Ján Laufík

Údaje o počte žiakov k 15.9.2020

V školskom roku 2020/2021 študuje **žiakov**

- v odbore 3668 G 03 stavebná výroba – murárske práce žiakov 14
- v odbore 3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba žiakov 2
- v odbore 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál žiakov 8
- v odbore 6497 G 00 pedikúra – manikúra žiačky 6

Trieda	Počet žiakov
I.A OU	8
I.B OU	12
II.A OU	7
III.A OU	3

Personálne zabezpečenie vyučovania

Triednictvo a úväzky

	Pedagóg/ Zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
1	Ing. Jozef Goč	riaditeľ školy		
2	Mgr. Nadežda Hlinková	majsterka OVV	II.A OU III.A OU	Predsedička predmetovej komisie pre odbory
3	Bc. Monika Obertanová	majsterka OVV	I.A OU	
4	Miloš Šlachťovský	majster OVV		
	Ing. Mária Kuzmiaková	Učiteľka		Predsedička predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov
5	PaedDr. Alena Živčáková	Učiteľka		



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíne

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

6	MgA. Marek Rusňák	Učiteľ		
7	Mgr. Slavomíra Hančárová	Učiteľka	I.B OU	koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov
8	Mgr. Andrea Dicová	Asistentka		
9	Helena Purgelová	Vychovateľka		
10	Ladislav Oračko	Vychovateľ		

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

predseda PK: Ing. Mária Kuzniaková MAT, EKO, TEV

členovia PK: PaedDr. Alena Živčáková SJL, RMK

Mgr. Slavomíra Hančárová OBN, ANJ

MgA. Marek Rusňák TEV

predmety: Slovenský jazyk a literatúra
Rímskokatolícke náboženstvo
Občianska náuka
Matematika
Ekonomika
Telesná výchova

Predmetová komisia pre odbory

6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

3383 G 02 spracúvanie dreva – stolárska výroba

3686 G 03 stavebná výroba – murárske práce

6497 G 00 pedikúra - manikúra

predseda PK: Mgr. Nadežda Hlinková TEC, PVY, STO, ZRP, OVY

členovia PK: Bc. Monika Obertanová TEC, MTE, ORD, ZDR, DRT, OVY

Miloš Šlachťovský TEC, ODK, MTE, OVY

predmety: Technológia
Potraviny a výživa
Stolovanie
Zariadenie prevádzok
Materiály
Ortopédia
Dermatológia
Zdravoveda
Odborné kreslenie
Materiály
Odborný výcvik



Organizácia školského roka

1. Úvodná pedagogická porada bude 25. augusta 2020 s týmto programom:
 - Úvodné slovo riaditeľa školy – spoločná modlitba
 - Zhodnotenie predchádzajúceho školského roka s načrtnutím základných úloh
 - Opatrenia ohľadom covid-19
 - Komisionálne skúšky- nie sú
 - Organizácia nového školského roka
 - Informácie o zmene stavu žiakov – noví žiaci
 - Úlohy na začiatok školského roka
 - Plán duchovných obnov – doriešenie duchovnej obnovy v auguste
 - Schválenie učebného plánu a tematické plány jednotlivých predmetov
 - Informácia o zmene tarifných plátov a osobných príplatkov
 - Informácia o vzdelávacích poukazoch, krúžkoch
 - Rôzne
 - Návrh na uznesenie
2. Slávnostné zahájenie školského roka bude 2. septembra 2020 o 8.30 hod. slávnostnou sv. omšou v kláštornom kostole. Po zahájení bude program pokračovať pred budovou Odborného učilišťa.
3. Jesenné prázdniny sa začínajú 29. októbra 2020 v štvrtok a vyučovanie sa začne v pondelok, 2. novembra 2020.
4. Štvrťročná klasifikačná porada s týmto programom:
 - Správa o finančnej situácii školy
 - Zhodnotenie opatrení ohľadom covid-19
 - Kontrola úloh
 - Správa o mimo vyučovacích aktivitách za prvé 2 mesiace
 - Zhodnotenie prospechu žiakov
 - Zhodnotenie dochádzky žiakov
 - Úlohy na mesiac december
 - Návrh na uznesenie
 - Záver
5. Rodičovské združenie
6. Vianočné prázdniny sa začínajú v stredu 23. decembra 2020, vyučovanie sa začne v piatok 8. januára 2021.
7. Klasifikačná porada za prvý polrok.
 - Kontrola úloh
 - Zhodnotenie prospechu žiakov
 - Zhodnotenie dochádzky žiakov
 - Kontrola pedagogickej dokumentácie
 - Lyžiarsky výcvik žiakov - plánovanie
 - Úlohy na mesiac február
 - Záver



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneec

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

8. Prvý polrok šk.roku 2020/21 začína 1.septembra 2020 a končí sa 31.januára 2021. Polročné prázdniny sú v pondelok 3.februára 2021, vyučovanie sa začne v utorok 4.februára 2021.
9. Jarné prázdniny sa začínajú v pondelok 22.februára 2021, vyučovanie sa začne v pondelok 1. marca 2021.
10. Veľkonočné prázdniny začínajú vo štvrtok 1.apríla 2021, vyučovanie sa začína v stredu 7. apríla 2020.
11. Trištvrtročná klasifikačná porada.
12. Klasifikačná porada za 2.polrok.
13. Slávnostné ukončenie školského roku, spojené s odovzďávaním vysvedčení, sa uskutoční v stredu 30. júna 2021.
14. Letné prázdniny sa začínajú v stredu 1. júla a končia sa v stredu 2.septembra 2020.

Školský rok 2020/2021 sa začína 1. septembra 2020 (utorok)

Školské vyučovanie sa začína **02. 09. 2020** (streda)

Vyučovanie podľa rozvrhu **04.09.2020** (piatok)

Koniec vyučovania 1. polroka **29. 01. 2021** (piatok)

Začiatok 2. polroka **02. 02. 2021** (utorok)

Koniec vyučovania 2. polroka **30. 06. 2021** (streda)

Prázdniny, voľné dni, zápis v triednej knihe

- 2. septembra 2020 (streda) – slávnostný začiatok školského roka 2020/2021
- 15.09. 2020 (utorok) – Sedembolestná Panna Mária, štátny sviatok
- 29. október – 30. október 2020 (štvrtok - piatok) – jesenné prázdniny
- 17.11.2020 (utorok) - Deň boja za slobodu a demokraciu, štátny sviatok
- 23. december 2020 (streda) – 7. január 2021 (štvrtok) – vianočné prázdniny
- 3. február 2021 (pondelok) – polročné prázdniny
- 22. február 2021 – 26. február 2021 (pondelok – piatok) – jarné prázdniny
- 1. apríl 2021 – 6. apríl 2021 (štvrtok – utorok) – veľkonočné prázdniny

Kalendár akcií školy

August

- Pedagogická rada
- Sprievodca školským rokom
- Vytvorenie zoznamu pomôcok a potrieb pre učiteľov a žiakov
- Príprava tried, skupín na príchod žiakov
- Plánovanie záujmovej činnosti - krúžkov
- Príprava pedagogickej dokumentácie - ETK, učebných plánov
- Aktualizácia školského poriadku
- Pokyny na organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania v OU po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19
- Vytvoriť plány PK, plán profesijného rastu, plán triedneho učiteľa



Spojenná škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneec

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

September

- 1.9. Začiatok školského roka, Deň ústavy SR - štátny sviatok, utorok
- 2.9. Začiatok školského vyučovania o 8.30 hod. slávnostnou svätou omšou vo farskom kostole.
- Porada učiteľov
- Úprava vstupu do školy, výzdoba tried a odborných učebni a úpravy nástienok.
- 3.9. Vyučovanie bude prebiehať v triedach s triednymi učiteľmi.
- Privítanie nových žiakov, zoznámenie sa s cvičnými pracoviskami
- Oboznámenie žiakov s vnútorným školským poriadkom, poriadkom internátu, s predpismi BOZP a protipožiarnymi predpismi, informovať žiakov o potrebných školských pomôckach. Príprava pomôcok do školy, prevzatie učebnic.
- Vyhlásenie zákonného zástupcu, dotazník pre zákonného zástupcu o bezinfekčnosti covid-19 a manuál pre rodičov
- Záloha za skrinku na prezuvky v hodnote 5€ na žiaka, Študentský fond vo výške 5€ na žiaka.
- 4.9 Vyučovanie podľa rozvrhu hodín. Overovanie rozvrhu bude prebiehať do 11.9.
- Plán práce triedneho učiteľa, predbežné rozpisy triednych rodičovských schôdzok a plány práce
- Prevádzkový poriadok odbornej učebne predložiť na schválenie do konca septembra
- 15. 09. Sedembolestná Panna Mária - patrónka Slovenska
- Vypracovanie časovo – tematických plánov v zmysle školského vzdelávacieho programu
- Individuálne vzdelávacie plány
- Každý pedagóg - plán kontinuálneho vzdelávania (T: koniec septembra)
- Lyžiarsky kurz
- Každý triedny učiteľ skontroluje kompletnosť dokumentácie žiaka, v prípade nedostatkov vrátiť na doplnenie bývalému triednemu učiteľovi. U novoprijatých žiakov čo najskôr vyplniť a skompletizovať požadovanú dokumentáciu. Starat' sa o osobný spis žiaka a všetky záznamy evidovať počas celého štúdia pre potreby archivácie, kontrolovať a zakladať veci do spisov
- Je potrebné, aby triedni učitelia vypísali odporúčania pre vzdelávanie žiakov svojej triedy (poruchy, tempo pri práci, oslabenia, odporúčania pri práci...), pre potreby učiteľov, ktorí vyučujú v triede.
- Jeseň v kuchyni jesenná výzdoba odbornej učebne (Hlinková)
- Enviro – triedenie odpadu (Hlinková)
- Koniec septembra - porada učiteľov
- Úvodné rodičovské združenie (triedni učitelia) – kontakty na rodičov
- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov

Október

- Mesiac úcty k starším – nástenka, rozhovor
- Spracovanie požiadaviek na doplnenie učebných pomôcok
- Adaptácia žiakov, zisťovanie problémových žiakov
- Exkurzia do pedikérskeho salóna v Starej Lubovni (Obertanová)
- Školský stolnotenisový turnaj (Kuzmiaková, Rusňák)



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneč

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Októbrové pobožnosti
- Týždeň modlitieb za misie - misijná nedeľa
- Návšteva divadla - učiteľia
- 21.10. Deň jablák, zdravý životný štýl, zdravé pečenie, zdravé stravovanie, dekorácie z ovocia a zeleniny (Hlinková)
- Jesenné prázdniny
- Porada učiteľov
- Účelové cvičenia žiakov (Kuzmiaková)

November

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Rodičovské združenie (triedni učiteľia)
- 29. výročie vzniku ČS 1.11.1991
- 2.11. Pamiatka zosnulých
- Úprava okolia školy - hrabanie lístia
- Stolnotenisový turnaj - liga
- Európsky týždeň boja proti drogám - športová aktivita
- Nástenka + aktivity Dohovor o právach dieťaťa
- Exkurzia – Tatra Kežmarok
- Štvrtročná pedagogická rada, pracovná porada
- Príprava cechovačky žiakov (Hlinková)
- Návšteva DJZ Prešov (Ing. Jozef Goč a triedni učiteľia)

December

- 1.12. Deň boja proti AIDS – červené stužky projekt
- Obhliadka skladovacích priestorov v škole
- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Svätá spoveď žiakov a zamestnancov (redemptoristi a kňazi z okolia)
- Výzdoba priestorov odborných učební a tried s vianočnou tematikou, adventný veniec
- Vianočná výstava v meste
- Exkurzia – Vianočné trhy Kežmarok
- 6. 12. Sviatok sv. Mikuláša - Mikulášska návšteva
- Stolnotenisový turnaj – liga (Kuzmiaková)
- Školský Mikulášsky futsalový turnaj
- 8. 12. Nepoškvrnené počatie Panny Márie
- Betlehem, pečenie medovníkov (Hlinková)
- Vianočné prázdniny



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneč

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

Január

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Koleda
- Polročné preverovanie vedomostí žiakov na OVY (MOV)
- Triedne rozhovory
- Súťaž v úprave prírodných nechtov (Obertanová)
- Komunikácia prostredníctvom internetu – bezpečný internet, Digitálne vzdelávanie venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete (Kuzmiaková)
- Rodičovské združenie - venovať pozornosť skvalitneniu spolupráce so zákonnými zástupcami rómskych detí. Zapájať zákonných zástupcov všetkých detí a žiakov do komunitných aktivít školy podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní detí a žiakov so ŠVVP.
- Pedagogická rada
- Návšteva výstavy ľadových sôch na Hrebienku
- Farský ples (Ing. Jozef Goč)

Február

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Polročné prázdniny
- 4.2. Svetový deň boja proti rakovine – leták
- Stolnotenisový turnaj – liga (Kuzmiaková)
- **Mediálna výchova** venovať pozornosť médiám z hľadiska informačných zdrojov Školy majú možnosť využiť k realizácii prierezovej témy (alebo voliteľného predmetu) mediálna výchova podklady a zdroje, ktoré sú k dispozícii na <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/medialnavychova.htm> (Obertanová)
- Popolcová streda
- 16.2. Medzinárodný deň priateľstva
- Jarné prázdniny 2.3.- 6.3.2020
- Porada učiteľov
- Deň otvorených dverí záujemcov o štúdium a verejnosť (Ing. Jozef Goč a vyučujúci)
- Maslenica žiakov a zamestnancov – účasť na podujatí
- Školský hokejový turnaj
- Exkurzia – Nestville Distillery v Hniezdom
- Pobožnosť krížovej cesty žiakov a zamestnancov

Marec

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Pobožnosť krížovej cesty žiakov a zamestnancov
- Nástenka – pôst



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneč

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

- Marec mesiac knihy čítanie kníh – Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre spolupracovať s obecnými a mestskými knižnicami aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti
- Finančná gramotnosť aktivity na EKO
- Lyžiarsky kurz v SKI Fakľovka Litmanová
- Účasť žiakov na benefičnej akcii – adopcia na diaľku
- Príprava tém na záverečné skúšky
- Stolnotenisový turnaj – liga
- 15.3. Školský odpust - sviatok sv. Klementa Hofbauera - sv. omša
- 22.3. Svetový deň vody
- Besada o šikanovaní – výchovný poradca
- Porada učiteľov

Apríl

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Svätá spoveď žiakov a zamestnancov (redemptoristi a kňazi z okolia)
- Veľkonočné prázdniny
- Deň Zeme a Deň stromov 22. a 24. 4. – úprava okolia školy
- Veľká noc v slovenskej kuchyni, výzdoba odb. uč. a prezentácia spojená s ochutnávkou veľkonočných jedál
- Rodičovské združenie
- Stolnotenisový turnaj – liga
- Úprava nechtov – príprava na Veľkú noc
- Školský florbalový turnaj
- Pedagogická rada učiteľov
- Podpora rozvoj environmentálnej výchovy – aktivita
- Návšteva DJZ v Prešove (Ing. Jozef Goč, vyučujúci)

Máj

- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- Stolnotenisový turnaj – liga
- Stavanie mája – návšteva námestia
- Prielom Dunajca do na bicykloch
- Exkurzia k hasičom do SL spojená s výletom na hrad SL
- 8.5. Deň červeného kríža – prvá pomoc
- Deň matiek
- Mesiac Panny Márie (Živčáková)
- Nanebovstúpenie Pána – sviatok
- Výlet do Vysokých Tatier
- Exkurzia na 7. roč. Festivalu ľudových remesiel v Kežmarku



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneec

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

- Porada učiteľov
- 31. máj - Svetový deň bez tabaku - Fajčenie rozbije srdce

Jún

- MDD
- Duchovná obnova zamestnancov, svätá omša žiakov a zamestnancov
- 5.6. Svetový deň životného prostredia – poupratovať okolie školy
- Stolnotenisový turnaj – liga
- Koncoročný výlet
- Rodičovské združenie
- Účelové cvičenia žiakov
- KOŽZ pre žiakov III.A OU (Hlinková)
- Pedagogická rada pre končiacich žiakov, Svätá omša – končiaci žiaci III.A OU
- Pedagogická rada, Slávnostná sv. omša žiakov a zamestnancov
- Koncoročné preverovanie vedomostí žiakov a jeho vyhodnotenie
- Zhodnotenie činnosti predmetovej komisie
- Odovzdávanie ročníkových vysvedčení
- Záverečné posedenie učiteľov - hodnotiaca porada
- Letné prázdniny

V pláne práce nie je určený presný dátum, preto činnosť je možné vykonať kedykoľvek v priebehu príslušného mesiaca.



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolíneč

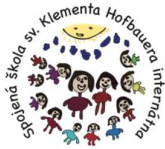
stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

Pedagogické, klasifikačné a pracovné porady

Dátum	Deň	Druh porady	Čas	Miesto	Obsah
24.8.2020	Pondelok	úvodná pedagogická porada, pracovná porada	9,00	zborovňa	začiatok školského roka, komisionálne skúšky 2019/2020, pokyny 2020/2021, plán práce na september
7.10.2020	Streda	pracovná porada	7,30	zborovňa	plán práce na október
4.11.2020	Streda	pracovná porada	7,30	zborovňa	plán práce na november
24.11.2020	Utorok	klasifikačná porada	14,00	zborovňa	klasifikačné obdobie za 1. štvrťrok, 12 pracovných týždňov, dochádzku uzavrieť k 23.11. 2019 (vrátane) , plán práce na december
13.1.2021	Streda	Pracovná porada	7,30	zborovňa	plán práce na január
26.1.2021	Utorok	klasifikačná porada , pracovná porada	14,00	zborovňa	klasifikačné obdobie za 1. polrok, 8 skutočne pracovných týždňov, dochádzku uzavrieť k 25.01.2020 (vrátane) , plán práce na február
3.3.2021	Streda	pracovná porada	7,30	zborovňa	plán práce na marec
31.3.2021	Streda	pracovná porada	7,30	zborovňa	plán práce na apríl
20.4.2021	Utorok	klasifikačná porada , pracovná porada	14,00	zborovňa	klasifikačné obdobie za 3. štvrťrok, 11 pracovných týždňov, dochádzku uzavrieť k 19.04.2020 (vrátane) , plán práce na máj
26.5.2021	Streda	pracovná porada	7,30	zborovňa	plán práce na jún
8.6.2021	Utorok	klasifikačná porada	14,00	zborovňa	klasifikácia končiacich žiakov – III.A OU
22.6.2021	Utorok	klasifikačná porada	14,00	zborovňa	klasifikácia 2. polroka dochádzku uzavrieť k 21.06.2020 (vrátane)

Záverečná skúška 2021

- 8.6.2021 – klasifikačná porada (14,00) – III.A OU
- 9.6., 10.6. a 11.6.2021 – samostatná príprava žiakov na ZS 2020
- 14.6. 2021 písomná a praktická časť ZS
- 15.6. -16.6. 2021 – praktická časť ZS
- 18.6.2021 (resp. 17.6.2021) - ústna časť ZS



SWOT analýza

Silné stránky školy

- tím kvalifikovaných odborných pedagógov,
- vlastné kompletne vybavené dielne na odborné vzdelávanie vo všetkých odboroch
- schopnosť vytvárať tvorivé prostredie a emocionálne bezpečie,
- manažérske schopnosti pracovníkov,
- ochota celoživotného vzdelávania,
- tradícia školy (SOŠ)
- skúsenosti s využívaním IKT
- umiestnenie v regióne
- katolícky duch školy
- klíma vzájomnej dôvery
- flexibilita,
- schopnosť zavádzať do praxe nové alternatívne a inovačné metódy výučby,

Slabé stránky školy

- nedostatočný záujem žiakov o štúdium,
- predpoklad horšej dochádzky žiakov,
- slabšia motivácia pre ďalšie štúdium,
- trend vzdelávania žiakov s čoraz slabším intelektovým potenciálom.

Príležitosti

- získavanie finančných zdrojov prostredníctvom tvorby projektov,
- ochota vzdelávať sa,
- využívanie nových technológií v oblasti odborného vzdelávania,
- veľký počet osôb vyžadujúcich špeciálno-pedagogickú starostlivosť,
- vytváranie partnerstiev s inštitúciami podobného typu.

Hrozby

- živelná integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- nedostatočná spolupráca zákonných zástupcov so školou pri riešení záškoláctva,
- patologickosť prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú,
- nepriaznivá sociálno-ekonomická situácia rodín žiakov.

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno-vzdelávacom procese

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v školskom vzdelávacom programe všetkých odborov vyplývajú z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu daných trojročných učebných odborov. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.



Poslanie školy:

- vychovávať a vzdelávať žiakov s mentálnym postihnutím alebo žiakov s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím tak, aby z nich vyrástli dobrí, morálni, charakterní a pracovití ľudia, aby získali kvalifikáciu vo svojom učebnom odbore a aby sa so svojimi všeobecnými vedomosťami, praktickými zručnosťami a návykmi uplatnili na trhu práce,
- umožniť žiakom spoznávať ich vlastné schopnosti a rozvojové možnosti, schopnosti učiť sa neustále nové poznatky zo svojho učebného odboru a uplatniť ich v praxi.

Nový obsah učiva bude orientovaný na schopnosti, komplexný kognitívny rozvoj, na generalizovateľné vedomosti, na citovú a motivačnú oblasť osobností žiakov. Výchovu a vzdelávanie budeme uskutočňovať komplexne vo všetkých jej zložkách, budeme sa orientovať na jej humanizáciu, podporu žiackej sebadôvery, rešpektovanie jedinečnosti každého, nachádzanie správneho spôsobu života, harmonické rozvíjanie intelektu, mravnosti, estetického cítenia, starostlivosti o vlastné fyzické a psychické zdravie. Ďalej budeme rozvíjať schopnosť komunikovať s ľuďmi, jednoducho a jasne formulovať myšlienky, počúvať iných, postrehnúť podstatu vecí, pestovať u žiakov pocit zodpovednosti, samostatnosti a cieľavedomosti, podporovať sociálne postavenie v spoločnosti znevýhodnených mentálne postihnutých žiakov. Odbornou prípravou sa budeme snažiť pomôcť optimálnej mobilite v zamestnaní, prípadne uľahčiť prechod z jedného povolania do druhého.

Ak má byť **katolícka škola** dobrým prostriedkom vzdelania v modernom svete mala by mať určité základné charakteristiky:

* katolícka škola má byť školou ľudskej osoby pre ľudskú osobu „každá individuálna ľudská bytosť vo svojich materiálnych a duchovných potrebách je v centre Kristovho učenia a preto je výsostné postavenie ľudskej osoby cieľom katolíckej školy.“ (Ján Pavol II., 24.11.1991);

* katolícka škola má byť miestom evanjelizácie, kompletnej formácie, inkulturácie, učeníctva v živom dialógu medzi mladými ľuďmi rôznych vyznaní a pochádzajúcich z rôzneho sociálneho prostredia (JÁN PAVOL II.: Ecclesia in Africa, Apoštolská Exhortácia č. 102);

* zo svojej prirodzenosti katolícka škola vytvára syntézu medzi kultúrou a vierou, lebo vedomosti vložené do kontextu viery sa stávajú múdrosťou života;

* katolícka škola je tu pre službu spoločnosti. Vytvára totiž vzťahy k politike, ekonomike, kultúre a spoločnosti ako celku;

* škola by mala vytvárať tzv. „vzdelávaciu komunitu“, ktorú tvoria žiaci, rodičia, učitelia, riaditelia ako aj nepedagogickí pracovníci. Je správne klásť dôraz na ich vzájomné vzťahy. V čase detstva a dospievania potrebujú žiaci prežívať osobné vzťahy s vynikajúcimi učiteľmi. Tieto vzťahy potom umožňujú väčší vplyv formácie na chovanie, životný štýl a charakterové vlastnosti žiaka.

Katolícka škola sa má stať miestom stretnutia tých, ktorí túžia uplatniť kresťanské hodnoty vo výchove a vzdelávaní. Katolícka škola viac ako ktorákoľvek iná musí byť miestom, kde prvoradým cieľom je výchova k životu. Toto sa deje už od počiatku dejín najsilnejšie cez osobný kontakt s tými, ktorí tieto hodnoty vlastnia vo svojom živote. Kresťanská viera sa totiž rodí a rastie v kresťanskom spoločenstve. Tento aspekt spoločenstva je v katolíckej škole nutný, lebo si to



vyžaduje prirodzenosť viery a nie iba prirodzenosť človeka. Katolícka škola nemôže naplniť túto výchovnú a vzdelávaciu úlohu sama, ale má byť neustále sýtená a stimulovaná prameňom života, ktorým je Eucharistia, Spasiteľným Božím Slovom vyjadreným vo Svätom Písme a Tradíciou - zvlášť liturgickou a sviatostnou tradíciou. (Katolícka škola, Rím 19.3.1977 in: www.dsu.kapitula.sk)

Tento špecifický charakter katolíckej školy má ešte väčší význam v podmienkach špeciálnej školy. Deti s narušeným vnímaním a schopnosťou vzdelávania potrebujú ešte viac živú skúsenosť s osobnosťou učiteľa, od ktorého môžu tieto charakteristiky kresťana prijímať.

Hneď od začiatku budeme dbať na to, aby sa spolupráca školy, farnosti a rehole redemptoristov stala každodennou realitou. Chceme, aby sa z tejto spolupráce postupne rozvinuli aktivity Cirkvi na tejto škole, aby sme mohli vytvoriť rodinnú atmosféru, kde bude prítomnosť Cirkvi úplne prirodzenou.

Ciele výchovy a vzdelávania

Cieľom výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti je umožniť žiakovi:

- ✓ získať primerané kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a matematickej gramotnosti, získať tiež primerané sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,
- ✓ rozvíjať manuálne zručnosti, adekvátne tvorivé schopnosti a aktuálne poznatky potrebné na výkon povolania na trhu práce,
- ✓ posilňovať úctu k človeku, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- ✓ získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- ✓ pripraviť sa na zodpovedný plnohodnotný život v spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- ✓ naučiť sa kultivovať svoju osobnosť, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- ✓ naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, chrániť svoje zdravie a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- ✓ získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Zlepšovanie kvality školy

- ✓ vytvárať emocionálne a sociálne bezpečné pracovné prostredie pre žiakov prostredníctvom poskytovania odbornej špeciálno-pedagogickej, psychologickkej a zdravotníckej pomoci priamo v priestoroch školy, počas výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ rozvíjať spoluprácu na báze skvalitňovania vzťahov: učiteľ-žiak-rodíč budovaním prostredia tolerancie,
- ✓ zisťovať a uspokojovať potreby a očakávania partnerov školy (žiaci, rodičia, pedagógovia, zmluvní partneri),
- ✓ orientovať sa na permanentné zlepšovanie procesov.



Realizácia stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

a) prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov s cieľom:

- ✓ uplatňovať nové metódy a formy vyučovania s prihliadnutím na individuálne špeciálne - pedagogické potreby žiakov,
- ✓ zabezpečiť vyučovanie cudzieho jazyka, získanie kvalifikovaných učiteľov pre výučbu,
- ✓ realizovať výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením kvalifikovaných pedagógov a špeciálnej učebne, softwarového vybavenia, podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti informačných technológií,
- ✓ zohľadniť špeciálno-pedagogické potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v učebnom odbore obchodná prevádzka,
- ✓ zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky.

b) posilnenie úlohy a motivácie učiteľov, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- ✓ rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,
- ✓ podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
- ✓ rozvíjať hodnotenie a seba hodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov. Ň

c) podporu rozvoja osobnosti a záujmu každého žiaka s cieľom:

- ✓ vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- ✓ eliminovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- ✓ viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- ✓ zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce,
- ✓ nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami s podobným zameraním a v blízkom okolí,
- ✓ presadzovať zdravý životný štýl,
- ✓ vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
- ✓ vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.

d) skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami na princípe partnerstva s cieľom:

- ✓ zapojiť rodičov do procesu školy v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- ✓ podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- ✓ aktívne spolupracovať s Úradmi práce sociálnych vecí a rodiny,
- ✓ aktívne zapájať zástupcov zmluvných pracovísk odborného výcviku do tvorby školských vzdelávacích programov v rámci skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu na OVY,
- ✓ spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania žiakov so ŠVVP,
- ✓ spolupracovať s podnikmi poskytujúcich gastronomické služby,
- ✓ vytvárať spoluprácu so školami v regióne a vymieňať si vzájomné skúsenosti a poznatky,



Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna

org. zložka: **Odborné učilište sv. Klementa Hofbauera internátna**

Kláštorná 2, 065 03 Podolínec

stránka školy: sskhi.edupage.org, email: zastupcaOU@gmail.com, tel.: +421 52/43 912 57

- ✓ rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.

e) zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia s cieľom:

- ✓ zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- ✓ upraviť priestory okolia školy (oprava prístupovej cesty, osadenie lavičiek...),
- ✓ využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty.

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Škola **rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou.**

Predovšetkým sa zameriava na pravidelnú komunikáciu so žiakmi a ich rodičmi. Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s nasledovnými sociálnymi partnermi:

- ✓ Mestským úradom v Podolínci
- ✓ Základnou školou v Podolínci, v blízkom okolí
- ✓ zdravotníckymi zariadeniami - pediater, stomatológ - pri organizovaní prednášok a besied pre žiakov,
- ✓ Policajným zborom v Podolínci pri organizovaní besied a prednášok pre žiakov,
- ✓ Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni pri zabezpečovaní prijímacieho konania, metodického usmerňovania výchovného poradcu a vykonávaní psychologickéj rediagnostiky žiakov, pri riešení naliehavých a dlhodobějších problémov žiakov,
- ✓ Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny - pri organizovaní prednášok a besied pre žiakov,

Spolupráca s rodičmi

Dobrá vzájomná komunikácia medzi rodinou a školou má pozitívny vplyv na správanie sa žiakov v škole, zlepšuje ich dochádzku, disciplínu, vzťahy k učiteľom, zvyšuje ich motiváciu pre školskú prácu. Preto bude našim cieľom aj naďalej zlepšovať kvalitu vzťahov medzi rodičmi a školou, zabezpečovať čo najlepšiu účasť na celoškolských a triednických stretnutiach rodičov. Rodičia budú o priebehu vzdelávania žiakov pravidelne informovaní na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi. V prípade výskytu naliehavých problémov so žiakmi budú triedni učitelia písomne, resp. telefonicky kontaktovať rodičov a spoločne hľadať ďalší vhodný postup. Zároveň budú mať rodičia možnosť informovať sa o aktuálnom dianí v škole a o pripravovaných akciách prostredníctvom webovej stránky školy. Cieľom školy bude zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Zo strany rodičovskej verejnosti budeme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom.

Zabezpečenie materiálno technických podmienok vzdelávania

Odborné učilište patrí patriť do siete stredného špeciálneho školstva. Poslaním školy je profesijná príprava mládeže s mentálnym postihnutím. Odborné učilište vzdeláva a vychováva žiakov -



absolventov špeciálnych základných škôl i samotných základných škôl v trojročných učebných odboroch.

ISCED 2C zodpovedá nižšiemu strednému odbornému vzdelávaniu, absolventi získajú vedomosti, zručnosti a postoje na výkon súborov jednoduchých, nenáročných a ľahko ovládateľných metód práce a pracovných činností. Úspešným absolvovaním posledného ročníka odborného učilišťa môže žiak získať nižšie stredné odborné vzdelanie, ktoré sa podľa stupňa zvládnutia príslušných kritérií výkonov člení na:

- a) zaškolenie: dokladom o získanom vzdelaní je vysvedčenie a osvedčenie o zaškolení,
- b) zaučenie: dokladom o získanom vzdelaní je vysvedčenie a osvedčenie o zaučení,
- c) vyučenie: dokladom o získanom vzdelaní je vysvedčenie o záverečnej skúške, dodatok k vysvedčeniu o záverečnej skúške a výučný list.

Odborné učilište sídli v Podolínci v troch objektoch:

- a) v budove kláštora redemptoristov - tu sa nachádzajú dve učebne na teoretické vzdelávanie (všeobecnovzdelávacie predmety, odborné predmety), šatne pre žiakov, sociálne zariadenia, ďalej sa tu nachádza telocvičňa, ktorú OU užíva spolu so ZŠŠI KH a SOŠ KH, školská jedáleň, kancelária riaditeľa a ekonómky
- b) v budove firmy Polyform - tu sa nachádza odborná učebňa pre odborný výcvik žiakov z odboru práca pri príprave jedál
- c) budova salóna pre odbor pedikér - manikér a dielne pre chlapcov z odboru murárske práce; ďalej sa tu nachádza posilňovňa, ktorú žiaci budú využívať počas hodín telesnej výchovy

Za budovou redemptoristov sa nachádza viacúčelové ihrisko, v lete na atletiku a letné kolektívne športy, v zime sa plocha upraví na ľadovú.

Projekty

Momentálne nepracujeme na projekte, ale v blízkej dobe by sme sa chceli zapojiť do projektov zameraných na inovatívne metódy vzdelávania žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami.

Zabezpečenie voľnočasovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Tvoríme s vareškou	Mgr. Nadežda Hlinková

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškový systém kontroly a hodnotenia je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Naša škola bude využívať štandardné spôsoby hodnotenia: formatívne a sumatívne. Formatívne hodnotenie použijeme na zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania. Sumatívne hodnotenie použijeme na rozhodovanie.



Vnútrošný systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na:

- ✓ celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v škole,
- ✓ realizáciu školských vzdelávacích programov,
- ✓ dodržiavanie plnenia plánov metodických združení,
- ✓ zabezpečenie vyučovania didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením,
- ✓ hodnotenie žiakov počas vyučovacej hodiny s uplatnením sebahodnotenia žiaka,
- ✓ vystupovanie a rečovú kultúru vyučujúcich,
- ✓ uplatňovanie didaktických zásad,
- ✓ mimoškolskú činnosť učiteľov,
- ✓ činnosť výchovnej poradkyne,
- ✓ činnosť hospodársko-ekonomického úseku.

Metódy vnútroškolskej kontroly:

- ✓ pozorovanie,
- ✓ dotazníky, ankety.

Formy vnútroškolskej kontroly:

- ✓ hospitácie,
- ✓ previerky,
- ✓ účasť na zasadnutiach MZ,
- ✓ rozhovor,
- ✓ štúdium dokumentácie,
- ✓ konzultácia,
- ✓ fyzická prehliadka objektov.

Prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- ✓ porady,
- ✓ dotazníky,
- ✓ pedagogická a nepedagogická dokumentácia školy,
- ✓ legislatíva a pedagogické normy,
- ✓ písomné a praktické práce žiakov,
- ✓ výsledky tvorivej práce žiakov mimo vyučovania.

Záver

Vypracoval: **Ing. Jozef Goč**

V Podolínci 03.09.2020

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa 25.08.2020